

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский торгово-экономический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «АТЭТ»
З.Г. Мустафина
2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2020г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1565

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»


Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности рассмотрен и одобрен на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от « 04 » 06 2010 г. протокол № 6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  А.А.Васильева

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

от « 11 » 06 2010 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гаррапова

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности рассмотрен и принят педагогическим советом

от « 28 » 08 2010 г. протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	4
2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ	5
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	8
4.1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	8
4.2.ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	14
4.3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств(ФОС) учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработан в соответствии с рабочей программой.

ФОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

ФОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие и профессиональные компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
- современное состояние и негативные факторы среды обитания;	ОК 1, 2, 3, 8; ПК 2.3	устный опрос
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10; ПК 1.6, 2.2, 2.3	устный опрос
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации;	ОК 2, 3, 4, 5, 9, 10; ПК 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3	устный опрос рефераты
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере ;	ОК 2, 3, 4, 5, 9; ПК 1.1, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3	устный опрос тестирование
- мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях , в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;	ОК 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10; ПК 1.2, 1.6, 2.2, 2.3	устный опрос рефераты
- правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12; ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.3	устный опрос
оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12; ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3	практическая работа
- методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; ПК 2.2, 2.3	устный опрос
Уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12; ПК 1.1, 1.2	практическая работа
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 1, 2, 3, 8; ПК 2.3	практическая работа
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12; ПК 1.1,	практическая работа

- применять первичные средства пожаротушения;	ОК 2, 3, 4, 5, 9; ПК 1.1, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3	практическая работа
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;	ОК 1, 2, 3, 8; ПК 2.3	практическая работа
- оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12; ПК 1.1, 1.2	практическая работа

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения учебной дисциплины предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации

Элементы учебной дисциплины	Формы и методы оценивания по видам контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Фронтальный устный опрос по темам учебной дисциплины. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.	Тестирование по разделу учебной дисциплины
2. Чрезвычайные ситуации, защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Фронтальный устный опрос по темам учебной дисциплины. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.	Тестирование по разделу учебной дисциплины
3. Устойчивость функционирования объектов экономики	Фронтальный устный опрос по темам учебной дисциплины. Проверка результатов практической работы обучающихся.	Тестирование по разделу учебной дисциплины
4. Основы военной службы и обороны государства	Фронтальный устный опрос по темам учебной дисциплины. Проверка результатов практической работы обучающихся.	Тестирование по разделу учебной дисциплины
5. Здоровый образ жизни.	Фронтальный устный опрос по темам учебной дисциплины. Проверка результатов практической работы обучающихся.	Тестирование по разделу учебной дисциплины
6. Детские болезни	Фронтальный устный опрос по темам учебной дисциплины. Проверка результатов практической работы обучающихся.	Тестирование по разделу учебной дисциплины
7. Болезни	Фронтальный устный опрос по темам учебной дисциплины. Проверка результатов практической работы обучающихся.	Тестирование по разделу учебной дисциплины
8. Инфекционные заболевания	Фронтальный устный опрос по темам учебной дисциплины. Проверка результатов практической работы обучающихся.	Тестирование по разделу учебной дисциплины
9. Оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.	Фронтальный устный опрос по темам учебной дисциплины. Проверка результатов практической работы обучающихся.	Тестирование по разделу учебной дисциплины

4. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Типовые задания для оценки знаний и умений (текущий контроль)

Тестовый контроль

Тест на тему: Структура Вооруженных сил РФ.

1. Вооружённые Силы – это:

А) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;

Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;

В) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности.

Г) для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.

2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

А) Воздушно- космические силы, танковые войска и артиллерия.

Б) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот;

В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

Г) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;

3. Ракетные войска стратегического назначения – это:

А) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;

Б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;

В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.

Г) все ответы верны.

4. Сухопутные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;

Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;

В) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

Г) вид Вооруженных сил, предназначенный для разгрома группировок войск противника, овладение и удержание ее территорий.

5. Военно-Воздушные Силы – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

Б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;

В) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

6. Основу боевой мощи ВВС составляют:

А) истребительная и бомбардировочная авиация;

Б) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково -пушечным вооружением;

В) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

Г) истребительная авиация, вертолетная авиация.

7. Военно-Морской Флот – это:

А) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

Б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

В) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

8. В организационном отношении ВМФ России включает:

А) Северный, Черноморский, Балтийский флоты, Военно-Морская база в Санкт-Петербурге;

Б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

В) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге

Г) Северный, Тихоокеанские флоты, Каспийские флоты.

9. Воздушно-десантные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

Г) все ответы верны.

10. Тыл Вооружённых Сил – это:

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;

Б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

В) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

Г) совокупность воинских соединений, частей, подразделений, учреждений осуществляющих тыловое обеспечение.

11. Специальные войска предназначены для:

А) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

Б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;

В) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

12. Под обороной государства понимается:

А) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

Б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;

В) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите.

Г) по подготовке к вооружённой защите РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

13. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

А) перевод комплектования Вооружённых Сил и других войск на контрактную основу;

Б) создание превосходства ВС России над ВС блока НАТО;

В) уточнение задач Вооружённым Силам на участие во внутренних вооружённых конфликтах.

14. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

А) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;

Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

В) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

Г) все ответы верны.

15. К видам Вооружённых Сил РФ не относятся:

А) Железнодорожные войска.

Б) Войска ПВО страны;

В) Ракетные войска стратегического назначения.

Г) Сухопутные войска.

16. Основу обороны Российской Федерации составляют:

А) Вооружённые Силы РФ;

Б) аэромобильный отряд спасателей «Центроспас» МЧС РФ;

В) Пограничные и Внутренние войска РФ.

Г) все ответы верны.

17. В состав Сухопутных войск входят:

А) мотострелковые войска;

Б) бронетанковые войска;

В) Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск.

18. Главными родами сил Военно-Морского Флота РФ являются:

А) надводные силы, подводные лодки, морская пехота.

Б) морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска ВМФ;

В) войска береговой обороны, морская авиация, морская пехота.

Г) подводные лодки и авиация ВМФ.

19. Дополните фразу: "Часть Вооружённых Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (суше, море, воздушном, космическом пространстве) называется _____".

А) видом Вооружённых Сил

Б) родом войск

В) группой войск

Г) ограниченным контингентом сил

20. Назовите самый многочисленный вид войск российской Федерации

А) Ракетные войска стратегического назначения

Б) Военно-Воздушные Силы

В) Сухопутные войска

Г) Военно-Морской Флот

Тест на тему: Вооружённые силы РФ

1. Виды ВС образованы:

А) согласно сферам применения

Б) на принципе востребованности;

В) согласно плану Генерального штаба.

2. Какие виды войск появились раньше:

А) ВВС;

- Б) ВМФ;
 - В) РВСН.
3. Юридическую ответственность несут:
- А) только солдаты и младшие офицеры;
 - Б) все военнослужащие, кроме высших военных чинов;
 - В) все военнослужащие.
4. Строгий выговор военнослужащих относится:
- А) Административной ответственности;
 - Б) Дисциплинарной ответственности;
 - В) Уголовной ответственности;
 - Г) Материальной ответственности.
5. Дополните предложение.
Государственная военная организация, составляющая основу обороны РФ называется...
- А) Вооружённые Силы РФ;
 - Б) Сухопутные войска;
 - В) Военно-Воздушные Силы.
6. К органам центрального управления ВС РФ относятся...
- А) Министр Обороны;
 - Б) Министерство Обороны и Генеральный Штаб;
 - В) Президент РФ
7. Под обороной государства понимает
- А) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
 - Б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке и вооруженная защита РФ целостности и не прикосновенности её территории;
 - В) система военных реформ, направленных на совершенствование ВС государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.
8. какие войска входят в состав Сухопутных войск?
- А) Мотострелковые войска;
 - Б) Инженерные войска;
 - В) Танковые войска;
 - Г) Радиотехнические войска;
 - Д) Ракетные войска и артиллерия.
9. Как в Московском государстве назывались служивые люди по найму?
- А) Ополченцы;
 - Б) Стрельцы;
 - В) Моряки;
 - Г) Полки нового строя.
10. В период 1632-1634гг. в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?
- А) 2
 - Б) 4
 - В) 6
 - Г) 8
 - Д) 10
11. В каких целях использовались ополченцы?
- А) для охраны обозов
 - Б) для варварских нашествий
 - В) для строительства дорог
 - Г) при осадах вражеских крепостей

- Д) Для торговли с другими странами
12. Основу вооруженных сил Московского государства в XVI в составляли:
- А) Ополчение
 - Б) Рабы
 - В) Пехота
 - Г) Морской флот
 - Д) Дворянские формирования
13. Какие войска составляют главную ударную силу СУХОПУТНЫХ войск?
- А) Мотострелковые войска
 - Б) Зенитно-ракетные войска
 - В) Армейская авиация
 - Г) Танковые войска
 - Д) Инженерные войска
14. Какие войска предназначены для разминирования местности и объектов?
- А) Мотострелковые войска
 - Б) РВСН
 - В) Радиотехнические войска
 - Г) Инженерные войска
 - Д) Танковые войска
15. Штраф военнослужащих относится к:
- А) Административной ответственности;
 - Б) Дисциплинарной ответственности;
 - Г) Материальной ответственности.
16. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?
- А) отсрочку от военной службы;
 - Б) призыв на военную службу;
 - В) прохождение военной службы;
 - Г) военное обучение;
 - Д) призыв на военные сборы и их прохождение.
17. Современные ВС РФ были образованы в?
- А) 1980г;
 - Б) 1990г;
 - В) 1992г;
 - Г) 2000г.
18. Назовите составные части организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации:
- А) Рода Вооруженных сил;
 - Б) Виды Вооруженных сил;
 - В) Виды войск;
 - Г) Рода войск.
19. Назовите три особенности Ракетных войск стратегического назначения:
- А) Огромная поражающая мощь;
 - Б) Точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
 - В) Скрытность нанесения ракетно-ядерных ударов;
 - Г) Практически неограниченная дальность действия;
 - Д) Сохранение инфраструктуры в зоне поражения.
20. Назовите самый многочисленный вид войск РФ:
- А) Ракетные войска стратегического назначения;
 - Б) Военно-Воздушные Силы;
 - В) Сухопутные войска;
 - Г) Военно-Морской Флот.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины (текущий контроль)

Задание 1. СРС: Подготовить устное сообщение по теме: «Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни»:

Проверяемые результаты обучения: З1

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 2: Практическое занятие «Способы остановки кровотечения»

Проверяемые результаты обучения: З 2

Время выполнения задания 2 ч.

Текст задания: Наложить жгут для остановки кровотечения.

Задание 3: Практическое занятие «Наложение шин»

Проверяемые результаты обучения: З2, У1

Время выполнения задания 4 ч.

Текст задания: Наложить шину для фиксации конечности.

Задание 4. СРС: Подготовить устное сообщение по теме: «Первая помощь при переломах»:

Проверяемые результаты обучения: З2, У1

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 5: Практическое занятие «Первая помощь при нарушениях пищеварения»

Проверяемые результаты обучения: З2, У1

Время выполнения задания 4 ч.

Текст задания: Составить алгоритм диагностики нарушений пищеварения.

Задание 6. СРС: Подготовить устное сообщение по теме: «Профилактика заболеваний органов пищеварения».

Проверяемые результаты обучения: З2, У1

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 7: Практическое занятие «Доврачебная помощь при нарушениях функций дыхательной системы»

Проверяемые результаты обучения: З2, У1

Время выполнения задания 4 ч.

Текст задания: Составить алгоритм диагностики нарушений функций дыхательной системы.

Задание 8. СРС: Подготовить устное сообщение по теме: «Первая помощь при утоплении и удушении».

Проверяемые результаты обучения: З2, У1

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 9. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Чрезвычайные ситуации природного характера».

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З2, З3

Время выполнения задания 7 ч.

Задание 10. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера».

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З2, З3

Время выполнения задания 5 ч.

Задание 11. Устный опрос по теме: «Чрезвычайные ситуации социально-политического характера».

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З2, З3, З10, З11

Время выполнения задания 1 ч.

Задание 12. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации».

Проверяемые результаты обучения: З6

Время выполнения задания 3 ч.

Задание 13: Практическое занятие «Организация военного учета и его предназначение»

Проверяемые результаты обучения: У3, З 4, З5, З7

Время выполнения задания 4 ч.

Текст задания: Составить памятку «Организация военного учета и его предназначение».

Задание 14. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Воинская обязанность».

Проверяемые результаты обучения: У3, З 4, З5, З7

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 15: Практическое занятие «Федеральный закон «О днях военной славы России»

Проверяемые результаты обучения: З6

Время выполнения задания 4 ч.

Текст задания: Изучить закон, составить конспект основных положений.

Задание 16. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Боевые традиции ВСРФ».

Проверяемые результаты обучения: З6

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 17: Практическое занятие «Основы военно-профессиональной ориентации»

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практические работы		40
1. Чрезвычайные ситуации, защита населения в чрезвычайных ситуациях.		6
1	Практическое занятие №1 Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты	2
2	Практическое занятие №2 Изучение и правила использования средств коллективной защиты и от оружия массового поражения.	2
3	Практическое занятие №3 Правила использования противогазов и общевойскового защитного комплекта.	2
2. Устойчивость функционирования объектов экономики		6
4	Практическое занятие №4 Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	2
5	Практическое занятие №5 Изучение первичных средств тушения пожаров.	2
6	Практическое занятие №6 Изучение технических средств тушения пожаров.	2
3. Основы военной службы и обороны государства		6
7	Практическое занятие №7 Отработка норматива по надеванию противогаза ГП-5	2
8	Практическое занятие №8 Отработка нормативов по надеванию ОЗК	2
9	Практическое занятие №9 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2
4. Здоровый образ жизни.		2
10	Практическое занятие №10 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2
5. Детские болезни		4
11	Практическое занятие №11 Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2
12.	Практическое занятие №12 Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2
6. Болезни		4
13	Практическое занятие №13. Первая помощь, при острой сердечной	2

	недостаточности.	
14	Практическое занятие №14. Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2
	7. Оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.	12
15	Практическое занятие №15. Понятие о десмургии. Общие правила наложения повязок. Пластырные и клеоловые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки на различные части тела.	2
16	Практическое занятие №16. Общие правила наложения повязок. Косыночные повязки на различные части тела.	2
17	Практическое занятие №17. Искусственная вентиляция легких способами «рот в рот», «рот в нос», массаж сердца	2
18	Практическое занятие №18. Временная остановка кровотечения наложением давящей повязки, жгута, закрутки, пальцевым прижатием, максимальным сгибанием конечностей в суставе. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи.	2
19	Практическое занятие №19. Повязки на голову: чепец, на глаз, на оба глаза	2
20	Практическое занятие №20. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах.	2

4.3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Письменная контрольная работа (тестирование)

Тест на тему: Здоровье и факторы, его определяющие.

1) Что такое ЗОЖ?

- когда человек занимается спортом
- жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья
- образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

2) Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

- да
- нет
- Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ: а) малоподвижный образ жизни; б) ежедневная утренняя зарядка; в) ежедневное выполнение гигиенических процедур; г) употребление в пищу большого количества пирожных, мороженого; д) систематическое занятие спортивными играми; е) большое увлечение играми в карты, домино, лото; ж) систематическое курение; з) употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

- а, г, е, ж
- а, б, в, з
- б, в, д, з.

3) Факторы, сохраняющие здоровье: а) физическая активность; б) закаливание; в) полноценное питание; г) умеренное потребление алкоголя; д) температурный комфорт; е) благоприятная экология; ж) конфликты, тренирующие нервную систему

- все
- все, кроме – г
- а, б, в, е

4) Что такое гиподинамия?

- снижение функции гипофиза
- пониженное кровяное давление

- ограничение физической активности
- 5) Что такое активный отдых?
- отдых в движении
 - активные поиски места отдыха
 - активное использование отдыха на солнце
- 6) Факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:
- тихая музыка и ограничение резких движений
 - физзарядка и водные процедуры
 - спокойная обстановка – полумрак, тепло
- 7) Механизм воздействия ФУ на активность головного мозга после сна:
- угнетающие кору головного мозга импульсы от рецепторов мышц
 - химические изменения в составе крови, возбуждающие средний мозг
 - возбуждающие импульсы, поступающие в кору головного мозга от рецепторов мышц
- 8) Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и организма в целом: а) ограничение физических нагрузок; б) регулярный физический покой; в) регулярное воздействие физических нагрузок; г) интенсивная спортивная тренировка.
- а, б
 - в, г
 - в
- 9) Влияние ФУ на ОДА:
- способствуют правильному физическому развитию и тормозят рост
 - увеличивают массу мышц и прочность костей, усиливают иммунитет
 - улучшают физическое развитие и снижают память
- 10) Что такое закаливание холодом?
- повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия холодных процедур
 - система мер по организации закаливания
 - длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием
- 11) Что такое гигиена?
- наука, изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья
 - наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой
 - наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье
- 12) Условия, способствующие возникновению умственного утомления:
- недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу
 - непроветренное помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразие работы
- 13) Что такое осанка?
- правильное положение тела в пространстве
 - правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе
 - правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника
- 15 основные причины искривления позвоночника: а- несоответствие высоты парты росту ребёнка; б- ношение тяжёлого портфеля; в- использование вместо портфеля ранца; г- привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд
- 1) все 2) все, кроме – в 3) а, б

16 Здоровье – это: а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам, б – гармоничное существование души и тела человека, в – нахождение соматического и психического состояний в норме, г – когда каждый день болит в другом месте, д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия, е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации, ж – когда ничего не болит.

1) всё перечисленное, 2) е, ж. 3) а, б.

17 Сегодня ведётся широкая пропаганда борьбы со СПИД-ом, ответьте, это верно, что: а- СПИД одно из самых тяжёлых, пока неизлечимых заболеваний, б – СПИД излечим, просто в нашей стране лекарств пока нет, в – СПИД можно получить любым путём, г – СПИД передаётся так же, как и любое ЗППП, д – им болеют наркоманы, проститутки, бомжи. Мне это не угрожает, е – СПИД-ом можно заразиться только при незащищённом половом контакте и через кровь, ж – у больной матери обязательно родится больной ребёнок.

1) б, в, г, д. 2) а, е, ж. 3) а, е.

18 Какие заболевания относятся к заболеваниям передающимся половым путём?

а – гонорея, б – сифилис, в – СПИД, г – молочница

1) все перечисленные и ещё другие, 2) а, б, в; 3) а, б, г.

19 дополните фразу: « многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур называется _____»

1) закаливанием 2) акклиматизацией 3) адаптацией

20 закаливание воздухом это:

1) длительные прогулки на холоде 2) занятие зимними видами спорта
3) сон с открытым окном зимой

21 основные причины плоскостопия:

1) переноска тяжестей, ношение тесной обуви 2) лазание по канату и дефекты походки

3) ношение не по размеру большой обуви и раннее курение

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 1, 3) 3, 4) 3, 5) 3, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 3, 10) 2, 11) 1, 12) 3, 13) 2, 14) 2 15) 2, 16) 2, 17) 3, 18) 2, 19) 1, 20) 2, 21) 1.

Тест на тему: вредные привычки

Задание: выберите правильный ответ

1 к чему приводят курение и злоупотребление алкоголем: а- к психологической зависимости; б- к психической зависимости; в- к физической зависимости

1) б, в 2) а 3) все

2 какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?

а – телевидение; б – журналы, газеты; в – радио; г – рекламные проспекты;

1) а, в; 2) все; 3) б, г.

3 кто способствовал широкому распространению табакокурения?

1) Магеллан 2) Колумб 3) Васко да Гама

4 кто способствовал распространению табакокурения в России?

1) Пётр 1; 2) Елизавета; 3) Екатерина 2

5 влияние никотина на кровеносные сосуды:

1) резко суживает мелкие артерии 2) увеличивает проницаемость капилляров
3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

6 наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина: а- инфаркт миокарда, б- гангрена конечности, в- кровоточивость из носа и ушей, г- расширение вен нижних конечностей, д- гипотония

1) а, б 2) в, г 3) г, д

7 влияние курения на органы дыхания: а- хроническое заболевание плевры; б- предрасположенность к туберкулёзу лёгких; в- злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов; г- предрасположенность к дифтерии

1) а, б 2) б, в 3) в, г

8 как влияет курение на органы пищеварения?

1) снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы 2) способствует возникновению аппендицита 3) угнетает перистальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени

9 что такое пассивное курение?

1) когда курят, но мало 2) вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха 3) когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

10 влияние алкоголя на органы пищеварения:

1) способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка 2) резко угнетает функции поджелудочной железы 3) способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

11 влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

1) угнетают обмен белков и углеводов 2) «внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму - возникает зависимость от них 3) отравляют организм не вмешиваясь в обмен веществ

12 влияние алкоголя на зрение:

1) снижается острота зрения 2) нарушается цветоощущение 3) возможно воспаление зрительного нерва

13 влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

1) угнетение функции нарушения равновесия 2) разрастание эпителия внутри полукружных каналов 3) нарушение слуха

14 какие существуют виды наркоманий: а- опийная, б- героиновая, в- кокаиновая, г- гашишная, д- обусловленная приёмом галлюциногенов, е- вызванная приёмом снотворных препаратов

1) все 2) все, кроме – б 3) а, б, в, г

15 каковы виды токсикоманий: а- вызванные корректорами ЦНС, б- вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии, в- связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств

1) все 2) б, в 3) а, б

16 какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков: а- законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами; б- пропаганда ЗОЖ; в- предупредительные в отношении здоровья меры

1) а, б 2) все 3) а, в

17 влияние курения на половую систему:

1) нарушение функций матки 2) повреждение тканей семенников и яичников 3) повреждение митохондрий яйцеклеток

18 влияние алкоголя на половую систему:

1) нарушение функции семенных пузырьков 2) повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников 3) повреждение структуры мошонки

19 факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование: а- курение и физические нагрузки, б- курение и спиртные напитки, в- простудные и некоторые инфекционные заболевания, г- громкая речь, д- частое и глубокое дыхание

- 1) все 2) все, кроме – д 3) б, в, г

20 когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

- 1) 1 июня 2) 26 июня 3) 1 сентября

ОТВЕТЫ: на тест по вредным привычкам

- 1) 3, 2) 2, 3) 2, 4) 1, 5) 1, 6) 1, 7) 2, 8) 3, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 1, 14) 1, 15) 1,
16) 2, 17) 2, 18) 2, 19) 3, 20) 2.

Тест на тему: здоровье и питание

Задание: выбрать правильный ответ

1 регулярное облучение кожи солнечными лучами необходимо для предупреждения:

- 1) гигантизма 2) цинги 3) рахита

2 что такое питательные вещества: а- белки, жиры, углеводы; б- минеральные соли, вода, витамины; в- хлеб, мясо, молоко; г- кисель, компот, суп.

- 1) а, б 2) б, в 3) в, г

3 значение витаминов:

1) высвобождают необходимую энергию при окислении

2) входят в состав гормонов, регулирующих обмен веществ

3) являются катализаторами биохимических процессов и составной частью ряда ферментов

4 признаки недостатка в организме витамина С:

1) кровоточивость дёсен, цинга, подкожные кровоизлияния 2) куриная слепота, рахит, боли в мышцах и суставах 3) нарушение обмена кальция, плохое зрение в сумерках

5 признаки недостатка в организме витамина А:

1) поражение кожи и роговицы глаз, резкое похудание 2) рахит 3) плохое зрение в сумерки, куриная слепота, задержка роста детей

6 сохранность витаминов в продуктах питания зависит от:

1) сроков хранения и грамотной кулинарной обработки 2) содержания в продуктах минеральных солей 3) своевременной обработки продуктов солнечными лучами

7 избыточное потребление соли, жёсткой воды и малоподвижный образ жизни способствуют:

- 1) возникновению инфарктов миокарда 2) образованию рака
3) образованию почечных камней

8 объясните слова Сократа: «лучшая приправа к жизни – голод»:

- 1) голод стимулирует активность человека 2) речь идёт о вреде переедания
3) голодание сохраняет хорошую стройную фигуру

9 объясните пословицу: «когда я ем, я глух и нем»

1) во время еды у человека снижается чуткость слуха 2) трудно говорить с набитым ртом

3) отвлекаться от еды вредно, это снижает качество пищеварения

10 что вредно для зубов: а- кислая пища, б- холодная пища, в- чередование холодной и горячей пищи, г- чистка зубов жёсткой щёткой, д- разгрызание твёрдых продуктов питания

- 1) а, б, д 2) б, в, г 3) в, д

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 1, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 3, 8) 2, 9) 3, 10) 3.

Тест на тему: первая медицинская помощь пострадавшим

Задание: выбрать правильный ответ

1 какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

- 1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс

2 раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

- 1) рубленые 2) резаные 3) огнестрельные

3 раны имеющие узкую зону повреждения, ровные края, стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат:

- 1) колотые 2) укушенные 3) резаные

4 какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

5 какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой 3) суставы кисти и лучезапястный

6 какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

7 какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

8 доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств

3) холод на место повреждения и тугое бинтование

9 что такое шина, используемая при переломах?

- 1) отрезок автомобильной шины 2) специальная проволочная решётка
3) полоска мягкого металла

10 на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено

11 нарушение целостности кости с образованием нескольких отломков:

- 1) ушиб 2) вывих 3) множественный перелом

12 какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения: а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут

- 1) все 2) все, кроме – в 3) б, д

13 усиление артериального кровотечения при наложении жгута свидетельствует о том, что жгут наложен: 1) неправильно; 2) не по месту; 3) недостаточно туго

14 чем контролируется правильность наложения жгута?

1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде

15 какое кровотечение останавливают давящей повязкой?

- 1) паренхиматозное 2) капиллярное 3) венозное

16 признаки внутреннего кровотечения:

1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс 2) бледность, набухание вен на шее

- 3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

17 признаки пищевого отравления:

1) тошнота, рвота, температура, боли в животе 2) тошнота, понос, головная боль, насморк

- 3) тошнота, рвота, кашель

18 ПМП при попадании в глаз кислоты, щёлочи, других агрессивных жидкостей:

1) наложить повязку, надеть тёмные очки 2) обильно промыть глаз водопроводной водой

3) крепко сомкнуть веки и несколько минут спокойно полежать

19 признаки ожога 1 – 2 степени: а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей, г- иссушение и растрескивание кожи.

1) все 2) все, кроме – г 3) а, б

20 первая помощь при ожогах кислотами:

1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку; 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора; 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 3, 4) 2, 5) 1, 6) 2, 7) 3, 8) 3, 9) 2, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 2, 14) 3 15) 3, 16) 1, 17) 1, 18) 2, 19) 2, 20) 3.

Тест на тему: болезни опорно-двигательного аппарата

1. Какие из перечисленных костей не составляют скелет руки:

1.Берцовые кости;3. Фаланги пальцев;

2. Кости запястья; 4. малая берцовая кость

2.Что относится к свойствам мышечной ткани?

1. эластичность и проводимость;3.Вытянутость и эластичность;

2. Многоядерность клеток;4.Возбудимость и сократимость;

3. Кости растут в толщину за счет чего?

1. Деления клеток костной ткани;3. Деления клеток надкостницы;

2. за счет гормона роста .4. Деления мускульных клеток;

4 какие свойства придают костям органические вещества?

1.упругость ; 3.мягкость

2. Хрупкость; 4. Гибкость;

5. по каким функциям делятся мышцы?

1.Поверхностные мышцы ;3. разгибатели мышц ;

2. Продольные мышцы; 4. Сгибатели мышц ;

6. Какие кости соединяются с помощью сустава?

1.плечевая , локтевая 3. нижняя челюсть и височная кость.

2. грудные; 4. ключица

7. какая функция опорно-двигательной системы?

1.Защитная 3. Перенос кислорода;

2.Переваривание пищи; 4.кровотворная;

8.Что обеспечивает опорно-двигательная система?

1.Проводят питательные вещества; 3.обеспечивают опору

2. Обеспечивают движение; 4.Образуют мочу.

9.Какие особенности скелета характерны только для человека?

1. наличие ключиц 3. наличие подбородочного выступа

2.сводчатая стопа 4.S-образная форма позвоночного столба

10.что входит в химический состав костей?

1.50% воды, 15,5% жира 3.12,5% органических и 22% неорганических веществ

2.23% воды,24% жира 4.7% органических и 29 неорганических веществ

11. Какая из рекомендаций поможет избежать развития плоскостопия?

1. бег по асфальту2.нельзя переносить тяжести в руках;3.необходимо регулярно ходить босиком.4.подошва обуви должна быть плоской;

12.Какая кость в основном образована губчатым веществом?

1. бедренная; 3) лопатка;

2 кости запястья и плюсны 4) большая берцовая.

13. Чем соединяются плоские кости в скелете человека?

1. обычно соединяются суставами; 3. содержат красный костный мозг
2. выполняют защитные функции; 4. к ним относятся грудина и ребра

14. Какие особенности скелета, характерные для человека, связаны с прямохождением и наличием у него второй сигнальной системы?

1. мозговой отдел черепа преобладает над лицевым; 2. сросшиеся тазовые кости.
3. есть подбородочный выступ; 4. позвоночник имеет изгибы, самые крупные позвонки — это поясничные;

15. Что произойдет с костью, если ее на несколько часов погрузить в раствор сильной кислоты?

1. станет гибкой
2. ее можно будет завязать в узел;
3. она полностью растворится;
4. Станет ломкой

16. что необходимо сделать при вывихе ?

1. попытаться вправить кость самому; 3. зафиксировать поврежденную конечность;
2. наложить шину; 4. приложить холодное на поврежденную конечность

17. полуподвижное соединение характерно для чего?

1. крестцово-копчиковых позвонков
2. бедренно и тазовой кости;
3. лобной и височной кости;
4. шейных позвонков

18. что необходимо для сокращения мышц?

1. ионы натрия
2. ионы натрия ;
3. ионы кальция
4. ионы магния

19. Какие бывают степени сколиоза?

1. умеренный сколиоз
2. меньший сколиоз
3. сколиоз средней тяжести
4. тернический сколиоз

20. какие характерные морфологические особенности локтевого сустава?

1. сложный сустав – образован 3 суставами
2. относится к двусосным суставам
3. относится к одноосным суставам
4. относится к трехосным суставам

21. Какие бывают причины появления остеохондроза ?

1. неправильное питание
2. возрастные изменения хрящевой ткани
3. ожирение, малоподвижный образ жизни
4. нарушение внутриутробного позвоночника

22. какие симптомы указывают на проявления у человека остеохондроза?

1. слабые мышцы
2. потеря аппетита
3. головокружение
4. запор и диарея

23. что из перечисленного является большей частью грудной мышцы?

1. ключичная
2. плечевая
3. шейная
4. брюшная

24. какие бывают причины появления болезни Бехтерева?

1. опухоли
2. боли в ягодицах
3. боли в спине
4. инфаркт

25. к длинным костям что относится?

1. пястные кости
2. бедренная
3. плечевая кость
4. лопатка

26. какие меры нужно предпринять , чтобы исключить появления артрита ?

1. защита сустава от переохлаждения
2. делать силовые упражнения
3. регулярно сдавать анализы
4. контроль за весом

27. суставные губы что делают?

1. ограничивают движения в суставе
2. увеличивают размах движения
3. урепляют сустав
4. содействуют разнообразию движений

28. к вспомогательным элементам сустава что относится?

1. суставная сумка
2. мениски
3. суставные губы
4. синовиальная жидкость

29. к плоским костям что относится?

1. лопатка 2. плечевая кость
3. пястные кости 4. кости таза

30. из-за чего возникает радикулит?

1. поднятие тяжестей 2. давления 3. стресса 4. обливания горячей водой

Тест на тему «Детские болезни»

1. Как происходит заражение скарлатиной?

- А) Воздушно-капельным путем В) Половым путем
Б) Пищевым путем Г) Контактным механизмом

2. Назовите места первичной фиксации стрептококка.

- А) Миндалины В) Легкие
Б) Кожа Г) Череп

3. Кто может заразить человека скарлатиной?

- А) Здоровый человек В) Человек, находящийся в движении
Б) Бациллоноситель Г) Больной человек

4. Назовите типичную локализацию местных изменений при кори.

- А) Пальцы В) Трахея
Б) Бронхи Г) Конъюнктивы

5. Назовите наиболее частые осложнения кори, связанные с присоединениями вторичной инфекции.

- А) Образование лишней хромосомы В) Пневмония
Б) Тяжелые бронхиты Г) Менингит

6. Какие морфологические виды бронхитов развиваются с присоединением вторичной инфекции при кори?

- А) Церебральный бронхит В) Некротический бронхит
Б) Атрофический бронхит Г) Гнойно-некротический бронхит

7. Укажите причины смерти при кори.

- А) Легочные осложнения В) Потеря крови
Б) Отказ ног Г) Асфиксия при ложном крупе

8. Каковы основные проявления позднего врожденного сифилиса?

- А) Зубы Гетчинсона Г) Изменение костей с
развитием периостита

Б) Паренхиматозный кератит Д) Изменения в органах, сходные с третичным сифилисом

В) Абсцессы Дюбуа в вилочковой железе Е) Поражение внутреннего уха с развитием глухоты

9. Поражение каких органов наиболее типично для раннего врожденного сифилиса?

- А) Костей В) Почек
Б) Легких Г) Кадыка

10. Перечислите три формы врожденного сифилиса.

- А) Сифилитический менингит В) Сифилис
мертворожденных недоношенных плодов

Б) Ранний врожденный сифилис новорожденных детей Г) Поздний врожденный сифилис детей и взрослых

11. Какие симптомы имеет полиомиелит?

- А) Температура В) Головная боль
Б) Острая боль в животе Г) Слабость в мышцах

12. Перечислите наиболее частые причины смерти при дифтерии.

- А) Поздний паралич сердца В) Ранний паралич сердца
Б) Пневмония и другие осложнения Г) Поздняя стенокардия

13. Перечислите наиболее частые гнойно-некротические осложнения скарлатины

- А)Токсический миокардит
 Б)Некротический нефроз
 В)Заглочный абсцесс
 Г)Гнойный менингит
- 14.Симптомы, характерные для холеры:
 А)Рвота
 Б)Боли в желудке
 В)Диарея, предшествующая рвоте
 Г)Нормальная температура
- 15.Когда и где состоялось открытие первой детской больницы?
 А)В Москве
 Б)В Петербурге
 В)1844г.
 Г)1843г.
- 16.Какие симптомы скарлатины?
 А)«Малиновый» язык
 Б)Сыпь
 В)Налёт на мышцах
 Г)Дистрофические изменения печени
- 17.С чем может быть связано развитие асфиксии при дифтерии?
 А)С гнойным крупом
 Б)С меченосным крупом
 В)С ложным крупом
 Г)С истинным крупом
- 18.Каким может быть сколиоз(искривление позвоночника)?
 А)Врождённый
 Б)Третичный
 В)Приобретённый
 Г)Посттравматический
- 19.Какие периоды развития имеют детские инфекционные заболевания?
 А)Инкубационный
 Б)Начальный
 В)Основные проявления
 Г)Выздоровление
- 20.Какие симптомы есть у кори?
 А)Сильная головная боль
 Б)Повышение температуры тела до 38 градусов
 В)Рекомбинация
 Г)Покраснение и отек горла
- 21.Как дети заражаются краснухой?
 А)Через грудное молоко
 Б)Трансплацентарно
 В)Воздушно-капельным путем
 Г)Контактно-бытовым путем
- 22.Какие бывают осложнения кишечных болезней?
 А)Энтерогеморрагический эшерихиоз
 Б)Дисбактериоз кишечника
 В)Кишечное кровотечение
 Г)Бактериально-токсический шок
- 23.Чем нужно лечить кишечные инфекции?
 А)Антибиотики
 Б)Смекта
 В)Имодиум
 Г)Комплексный иммуноглобулиновый препарат
- 24.Запрещенными продуктами в остром периоде кишечных инфекций являются:
 А)Цитрусовые
 Б)Мясные и рыбные бульоны
 В)Каши на цельном молоке
 Г)Сухари из белого хлеба
- 25.Критериями диагностики ротовирусной инфекции у детей являются:
 А)Осенне-зимняя сезонность заболеваний
 Б)Отсутствие сезонности патологических примесей
 В)Заболевание начинается с рвоты,
 Г)Стул жидкий, обильный без
- 26.Какие инфекции передаются воздушно капельным путем?
 А)Энцефалит
 Б)Грипп
 В)Корь
 Г)Холера
- 27.Особенностью инфекционных болезней является?
 А)Наличие патогенного возбудителя
 В)Головная боль

- Б)Заразность иммунитета
Г)Формированием
- 28.Расположите периоды течения инфекционной болезни по порядку
1)Начальный 3)Инкубационный
2)Угасание болезни 4)Основное проявление болезни
- 29.Какая профилактика у менингокковой инфекции?
А)Больше гулять с ребенком на открытом воздухе В)Сидеть дома
Б)Не лечить дома,обязательно привести в больницу Г)Пить чай с мятой
- 30.Антибактериальные средства, применяемые для лечения чумы:
А)Стрептомицин В)Пенициллин
Б)Тетрациклин Г)Аминогликозиды

Тест на тему: ЧС природного происхождения

Задание: выбери правильный ответ

- 1 какой тип костра удобнее использовать для ночного дежурства
1) таёжный 2) шалаш 3) колодец
- 2 внезапно разразилась гроза, вспышки молнии прямо над головой. Как надо действовать:
а- не обращать внимания; б- спрятаться под большим деревом; в- укрыться под навесом скал; г- найти не выделяющееся на местности укрытие и накрыться палаткой?
1) всё равно; 2) б; 3) только – г.
- 3 проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающее аварии и катастрофы:
1) ураган 2) стихийное бедствие 3) землетрясение
- 4 стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические. Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия: а- наводнения, сели, лавины; б- извержения, землетрясения; в- смерч, ураган, снегопад.
1) б, в, а 2) а, б, в 3) в, а, б
- 5 разрушительное природное явление, происходящее в определённых участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушение построек и элементов рельефа. Какое явление здесь описано?
1) стихийное бедствие 2) катастрофа 3) землетрясение
- 6 вы отдыхаете на Кавказе, землетрясение застало вас в помещении гостиницы, первые толчки надо переждать в самом безопасном месте:
1) под столом 2) на лестнице 3)в проёме двери
- 7 потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?
1) обвал 2) лавина 3) сель
- 8 смещение масс почвы горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоёмов. Что это?
1) оползень 2) обвал 3) сель
- 9 отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:
1) оползень 2) обвал 3) сель
- 10 какие мероприятия используют в целях снижения катастрофических последствий селей и оползней: а- предупредительные, б- защитные, в- наблюдение, г- прогнозирование
1) все 2) а, б 3) все, кроме – в
- 11 спиральный атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся по поверхности земли, со скоростью 100 м/с
1) циклон 2) смерч 3) шторм
- 12 какие действия предпринять для подготовки дома к наступлению урагана? а- плотно закрыть окна и двери, чердаки, вентиляционные отверстия; б- стёкла окон защитить ставнями или оклеить; в- подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять

документы и деньги; г- убрать с балконов и подоконников лёгкие предметы; д- погасить огонь в печах, отключить электричество, газ, воду; е- оставить включённым радио

1) все 2) все, кроме – е 3) а, в, г, д, е

13 длительный сезонный подъём воды в водоёмах, с выходом её в поймы рек, связанный с интенсивным снеготаянием:

1) наводнение 2) затопление 3) половодье

14 кратковременный подъём воды из-за ливневых дождей или зимних оттепелей:

1) паводок 2) половодье 3) наводнение

15 значительное затопление местности в результате подъёмов воды в водоёме, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде

1) затопление 2) наводнение 3) паводок

16 резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:

1) паводок 2) катастрофическое наводнение 3) нагонное наводнение

17 о чём должны побеспокоиться при внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях?

1) о спасении документов и ценностей 2) о запасе тёплых вещей 3) принять меры для своего обнаружения

18 почему нельзя разводить костёр под кроной дерева?

1) от температуры погибают листья 2) сгорают корни дерева и оно погибает
3) взлетающие искры могут поджечь крону

19 назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?

1) потому что лес превращается в свалку 2) другие люди могут потом порезаться
3) стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву

20 как называется лесной пожар, охватывающий полог леса, проводником горения служит хвоя (листья) и веточки крон деревьев

1) верховой 2) повальный 3) высотный

21 как называется пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных или болотных почв

1) торфяной 2) низовой 3) повальный

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 3, 3) 2, 4) 1, 5) 3, 6) 3, 7) 3, 8) 1, 9) 2, 10) 1, 11) 2, 12) 1, 13) 3, 14) 1, 15) 2, 16) 3, 17) 3, 18) 3, 19) 3, 20) 1, 21) 1.

Тест на тему: Защита человека в ЧС

Задание: выбрать правильный ответ

1 какого основного правила надо придерживаться, ожидая посадки в транспорт при остановке?

1) осуществлять посадку и высадку только после полной остановки 2) посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку через переднюю, 3) не стремиться быть в первых рядах, особенно в час пик.

2 как вы поступите, если в автобусе или вагоне метро увидите бесхозный чемодан, пакет или дипломат?

1) скорее всего не обратите на него внимание, 2) сообщите шофёру или работнику метро, 3) посмотрите, что внутри, и тогда решите, что делать

3 в поезде вы почувствовали запах гари, выглянув из купе, вы увидели, что проход весь в едком дыме, поступающем откуда-то снизу. Как вы будете действовать?

1) взяв ценные вещи и документы, пригнувшись, побежите предупредить проводника и уйдёте в другой вагон, 2) нажмёте стоп-кран, смочите простынь лимонадом или чаем и, дыша через неё, покинете вагон, взяв маленьких детей на руки.

4 можно ли ходить вдоль ж/д путей?

1) можно, не ближе 5м от крайнего рельса, 2) да, если есть тропинка вдоль путей, 3) нельзя ни при каких обстоятельствах.

5 где лучше всего ожидать поезда в метро?

1) у края перрона, 2) не ближе 1м от края, 3) у стены.

6 заходя в самолёт, на судно или др. вид транспорта, всегда надо выполнять основное правило безопасности. Какое?

1) выполнять все требования обслуживающего персонала, без необходимости не задерживаться на входе-выходе, 2) найти аварийные выходы, спасательные средства и средства пожаротушения, прочитать всю информацию по правилам пользования ими.

7 при захвате вашего транспорта террористами надо соблюдать ниже перечисленные правила безопасности. Какое из них содержит ошибку?

1) не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования. 2) старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений. 3) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число.

8 назовите зоны с наивысшей степенью криминальной опасности:

1) поезда, самолёты, метрополитен. 2) театры, стадионы, супермаркеты. 3) вокзалы, рынки

9 как вы поступите, если вам надо перейти на др. сторону площади, на которой идёт митинг или пикетирование, демонстрация?

1) обойдёте площадь по соседним улицам, держась подальше от стоящих машин и мусорных контейнеров. 2) постараетесь пройти по наиболее свободной части площади, выясняя по пути, что здесь происходит. 3) попытаетесь пройти как можно ближе к трибуне, чтобы быть в курсе политических событий и иметь возможность выразить своё мнение

10 найдите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:

1) не высказывайте вслух своё негативное отношение о происходящем, не пользуйтесь кинофотоаппаратурой. 2) держите руки свободными, снимите галстук и шарф, застегните все пуговицы и молнии, прижмите сумку к животу. 3) избегайте центра толпы и стеклянных витрин, старайтесь не упасть, держитесь ближе к стенам домов и оград, чтобы можно было ухватиться при необходимости.

11 если при разгоне демонстрации вас задерживает милиция, нужно придерживаться следующих правил: а- не бежать, избегать криков и резких движений, б- выражать всем своим видом нейтралитет, в- держать документы наготове, г- постараться сразу же объяснить работникам милиции случайность вашего присутствия на митинге, д- в отделении попросить дежурного сообщить по телефону вашим родственникам, где вы находитесь. Найдите ошибочные рекомендации.

1) все правильны, 2) неправильно – г, 3) неправильно – д.

12 если вас преследуют на безлюдных улицах, что из перечисленного ниже вы НЕ станете делать?

1) бежать к освещённым и людным местам: магазинам, аптекам, вокзалам. 2) забегать в подъезды жилых домов, громко призывая на помощь, стучать и звонить во все двери,

3) громко кричать, свистеть в свисток.

13 возвращаясь в сумерках домой, станете ли вы выполнять перечисленные ниже правила?

а- избегайте малолюдных и неосвещённых улиц, б- не ходите неосвещёнными подземными переходами, в- не прижимайтесь к стенам домов, держитесь края тротуара, г- не ходите вдоль производственных заборов.

1) да, надо выполнять всё. 2) все, кроме – б, 3) все, кроме – в.

14 если у вас под угрозой расправы отбирают сумку и деньги, а помощи ждать неоткуда, как вы поступите?

1) отдадите без сопротивления, ваша безопасность дороже, 2) будете сопротивляться, постараетесь вырваться и убежать, 3) будете громко кричать в надежде, что вас услышат и помогут

15 у вашего брата нет ключа от дома, скоро он вернется из школы, а вам надо срочно уходить. Как вы поступите?

1) оставите ключ у соседей, 2) спрячете ключ под половиком, 3) спрячете за почтовым ящиком или в др. тайнике.

16 какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности

1) врежьте в дверь 2 замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки, не оставляйте ключи в укромных местах. 2) уходя надолго в гости, оставляйте включенными радио и свет на кухне, уезжая, просите соседей забирать почту из ящика. 3) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок, незнакомым не открывайте, дверная цепочка позволит вам проверить служебное удостоверение пришедшего

17 При разговоре по телефону с вымогателем надо попытаться: а- получить максимум информации о звонившем: пол, возраст, дефекты речи, акцент слова паразиты и т.д. б- оценить характер и реальность угроз, степень информированности преступника о вас и вашей семье в- убедить преступника отказаться от своих замыслов

1) все действия верны, 2) все, кроме – в, 3) всё неверно.

18 Что называется виктимным поведением ?

1) поведение, граничащее с хулиганскими действиями, 2) неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание, 3) поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника.

19 На рынке на почве общих интересов вы познакомились с мужчиной. Неожиданно на ваших глазах он находит пакет с деньгами. Как вы поступите?

1) попытаетесь забрать находку себе. 2) поделите деньги поровну. 3) вежливо откажетесь и уйдёте.

20 Назовите самые опасные поражающие факторы пожара:

1) температура среды и токсичные продукты горения. 2) открытый огонь и пониженная концентрация кислорода. 3) потеря видимости вследствие задымления.

21 Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит всё топливо?

1) закрывать её можно и нужно, чтобы не уходило тепло. 2) недогоревшее топливо задымит весь дом. 3) в дом станет поступать угарный газ.

22 Почему, входя в горящее помещение, нельзя резко открывать дверь?

1) сверху может рухнуть переборка. 2) поступающий через двери кислород взрывоопасно воспламенится. 3) из-за сильного жара.

23 При эвакуации из затопленного здания нельзя пользоваться:

1) пожарными лестницами. 2) электричеством и лифтами. 3) подвалом.

24 На железной дороге запрещено: а- стоять ближе 5м от проходящего поезда или внутри соседней колеи, б- открывать двери на ходу, влезать на крышу, в- на ходу высовывать из окна руки или голову. Какие из этих правил должны выполняться в обязательном порядке?

1) только а, б. 2) б, в. 3) все правила обязательны.

25 Почему нежелательно находиться рядом с митинговой трибуной, стоящим автомобилем, мусорным контейнером, чьим- то оставленным дипломатом?

1) потому, что при волнениях толпы это может стать причиной травмы или падения. 2) потому, что в них могут находиться взрывные устройства.

26 При возникновении беспорядков в магазине надо держаться подальше:

1) от охранников, 2) от стеклянных дверей и витрин, 3) от прилавков.

27 В целях безопасности перед тем как открыть дверь своей квартиры, вы, прежде всего должны:

1) убедиться, что на площадке и лестничных пролётах нет посторонних, 2) удостовериться в исправности и нетронутости замков двери, 3) осмотреть двери: нет ли в ней записок, спичек, липкой ленты.

28 какие действия вы предпримете при нападении на вас в лифте? а- поднимите шум, будете кричать и звать на помощь б- не подпускать нападающего к пульту управления в- нажмёте кнопку «вызов», чтобы лифтёр вас слышал г- используете все доступные методы сопротивления: острый каблук, зонтик, авторучку д- если лифт открылся, выскочите на площадку или улицу, поднимите шум, вызовете милицию.

1) все, 2) только б, г, д. 3) все, кроме – в.

29 При возникновении уличной перестрелки, лучше всего: а- сразу лечь, б- оглянуться в поисках укрытия, в- можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним, г- проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа, д- удобное место спасения – подземный переход.

1) всё, 2) всё, кроме – в, 3) только а, б, г.

30 Как вы поступите, если на вас напали в подъезде вашего дома?

1) постараетесь вырваться и добежать до своей квартиры, 2) окажете сопротивление всеми доступными способами, 3) поднимите шум, станете звонить во все двери.

ОТВЕТЫ: 1) 1, 2) 2. 3) 2 4) 1 5) 3 6) 2 7) 2 8) 3 9) 1 10) 3 11) 2 12) 2 13) 1 14) 1 15) 1 16) 2 17) 2 18) 3 19) 3 20) 1 21) 3 22) 2 23) 2 24) 3 25) 2 26) 2 27) 1 28) 1 29) 2 30) 3.

Тест на тему: Основы обороны государства.

1 Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ

1) система пограничной службы, 2) оборона, 3) мобилизация

2 для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

1) для осуществления военных действий 2) для сохранения целостности РФ

3) для обороны с применением средств вооружённой борьбы

3 назначение ВС РФ: а- отражение агрессии; б- нанесение агрессору поражения; в- поддержание целостности РФ; г- выполнение международных обязательств РФ

1) а, б, в, г 2) а, б, г 3) а, б

4 комплектование ВС осуществляется на основе: а- призыва граждан РФ; б- по контракту; в- по найму

1) а, б, в 2) а, в 3) а, б

5 воинская обязанность граждан РФ предусматривает: а- воинский учёт; б- подготовку к военной службе; в- поступление на военную службу; г- прохождение военной службы; д- пребывание в запасе; е- военное обучение в военное время

1) всё 2) всё, кроме – д 3) а, б, в, г

6 от воинской обязанности освобождаются граждане: а- мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет; б- женщины; в- женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет; г- не годные к службе по состоянию здоровья; д- имеющих двух и более детей

1) а, в, г 2) а, б, г, д 3) а, б

7 первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:

1) с 16 лет 2) с 17 лет 3) в год достижения 17 лет

8 в каких случаях граждане подлежат уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу: а- за неявку по повестке о призыве без уважительной причины; б- получивший путём обмана незаконную отсрочку от призыва; в- получивший путём обмана незаконное освобождение

1) а, б, в 2) б, в 3) а

9 уважительной причиной неявки гражданина по вызову военного комиссариата является:
а- заболевание или увечье гражданина, связанные с потерей трудоспособности; б- тяжёлое состояние здоровья или смерть близкого родственника; в- тяжёлое состояние здоровья или смерть человека, на воспитании которого находился призывник; г- стихийное препятствие, лишившее гражданина возможности прибыть вовремя в военкомат; д- иные обстоятельства, признанные судом уважительной причиной

1) а, б, г 2) все, кроме – в 3) все

10 в течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:

1) в течение 7 дней 2) за 2 недели 3) не позднее 2 месяцев

11 в каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу?

1) с 18 по 28 лет 2) с 17 по 45 лет 3) с 18 по 27 лет

12 какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу:
а- признанные негодными по состоянию здоровья; б- прошедшие военную или альтернативную службу; в- прошедшие военную службу в другом государстве; г- гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву; д- не может быть призван гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление; е- имеющий ребёнка в возрасте до двух лет

1) все 2) все, кроме – е 3) а, б, в, г

13 назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ: а- неповиновение; б- неисполнение приказа, в- сопротивление, угроза или насильственные действия по отношению к начальнику; г- оскорбление начальника или подчинённого; д- неуставные взаимоотношения; е- самовольная отлучка или оставление в/ч; ж- дезертирство; з- утрата или умышленное повреждение воинского имущества и техники; и- нарушение уставных правил; к- разглашение военной тайны

1) все 2) все, кроме – и 3) а, б, д, е, ж, з, к

14 является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе? 1) да 2) нет

15 является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий? 1) да 2) нет

16 На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и распорядок дня военнослужащих?

1) закон «Об обороне», 2) устав внутренней службы, 3) устав караульной службы

17 Расставьте воинские звания в порядке от младшего к старшему: а – сержант, б – старшина, в – младший сержант, г – старший сержант.

1) б, в, а, г. 2) в, а, б, г. 3) в, а, г, б.

18 укажите звания младшего офицерского состава сухопутных войск: а- младший лейтенант; б- лейтенант; в- подполковник; г- старший лейтенант; д- майор; е- капитан

1) а, б, г, е 2) а, б, г, е, д 3) а, б, г, д, е

19 Какое из перечисленных званий присваивается высшему офицерскому составу?

1) майор, 2) генерал-майор, 3) полковник

ОТВЕТЫ: 1) 2, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 1, 6) 1, 7) 3, 8) 1, 9) 3, 10) 2, 11) 3, 12) 2, 13) 1, 14) 1 15) 1, 16) 2, 17) 3, 18) 1, 19) 2

Тест на тему: Первая медицинская помощь пострадавшим.

1 что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

1) добраться до ближайшей аптеки и купить 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины 3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

2 при каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду кладут холод на голову и грудь, дают обильное питьё?

- 1) утопление 2) обморок 3) тепловой удар

3 что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

4 назовите типичные признаки наступающего утомления:

1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость 2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость 3) сонливость, вялость, притупление внимания

5 как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

1) сначала с повреждённой конечности, потом со здоровой

2) сначала со здоровой конечности

3) не имеет значения

6 как правильно надеть на пострадавшего куртку при ранении руки?

1) сначала на больную руку, затем на здоровую 2) надевают на обе руки одновременно

3) сначала на здоровую, затем на больную

7 какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей, сопровождается болью, кровотечением и зиянием?

- 1) рана 2) перелом 3) пневмоторакс

8 какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

9 Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

- 1) антисептика, 2) асептика, 3) дезинфекция

10 Дополните фразу: «меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране называется _____» (выберите ответ): 1) асептикой, 2) антисептикой, 3) дезинфекцией

11 какие суставы надо обездвижить при переломе предплечья?

1) лучезапястный и локтевой 2) плечевой и локтевой 3) суставы кисти и лучезапястный

12 какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

13 какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

14 доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

- 1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств
3) холод на место повреждения и тугое бинтование

15 доврачебная помощь при закрытом переломе костей:

- 1) шина – на место перелома без захвата соседних суставов
2) шина – на место перелома с захватом верхнего сустава
3) шина – на место перелома с захватом верхнего и нижнего суставов

16 что такое шина, используемая при переломах?

- 1) отрезок автомобильной шины 2) специальная проволочная решётка
3) полоска мягкого металла

17 на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?

- 1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено

18 выходение крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:

- 1) ранение 2) пневмоторакс 3) кровотечение
- 19** чем контролируется правильность наложения жгута?
1) цветом кожи на конечности 2) цветом крови 3) отсутствием пульса на периферическом сосуде
- 20** чем завершается доврачебная помощь при переломах
1) наложение повязки 2) иммобилизация 3) остановка кровотечения
- 21** при проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?
1) 1 к 5 2) 2 к 15 3) 1 к 8
- 22** Три главных признака клинической смерти: а- отсутствие сознания, б- сильные боли в области сердца, в- широкие, не реагирующие на свет зрачки, г- отсутствие пульса на сонной артерии, д- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», е- стёклышко, поднесённое ко рту, не запотеваает.
1) а, б, е. 2) а, г, д. 3) а, в, г.
- 23** признаки биологической смерти: а- отсутствие реакции зрачков на свет, б- отсутствие пульса на сонной артерии, в- помутнение роговицы и появление феномена «кошачий глаз», г- появление трупных пятен, д- обильное кровотечение
1) а, б, г 2) а, б, в, г 3) все
- 24** комплекс сердечно-лёгочной реанимации включает в себя: а- измерение артериального давления, б- наложение на раны стерильных повязок, в- наложение шин на повреждённые конечности, г- прекардиальный удар, д- непрямой массаж сердца, е- ИВЛ
1) а, б, в 2) г, д, е 3) а, д, е
- 25** прекардиальный удар наносят:
1) в область сердца, по левой половине грудной клетки 2) по мечевидному отростку грудины
3) в область нижней трети грудины на 2 – 3 см выше мечевидного отростка
- ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 2, 4) 3, 5) 2, 6) 1, 7) 1, 8) 2, 9) 2, 10) 1, 11) 1, 12) 2, 13) 3 14) 3, 15) 3, 16) 2, 17) 2, 18) 3, 19) 3, 20) 2, 21) 2, 22) 3, 23) 2, 24) 2, 25) 3.

Тест на тему: Первая медицинская помощь пострадавшим № 2

Задание: выбрать правильный ответ

1 в походе вас застала гроза, после близкого удара молнии ваш товарищ упал, признаки жизни отсутствуют, на теле обширные кроваво-красные полосы. Что с ним произошло?

- 1) отравился 2) поскользнулся, упал, ударился головой 3) электрошок

2 что вы будете делать при поражении вашего товарища молнией? а- сердечно-лёгочную реанимацию б- закапывать его в землю для отвода электричества; в- растереть обожжённые участки тела спиртом; г- не трогать, пока не придёт в сознание; д- дадите средства, стимулирующие сердечную деятельность

- 1) б, в 2) только – г 3) а, д.

3 доврачебная помощь при отравлении угарным газом?

- 1) вызвать рвоту 2) холод на голову 3) вынести на свежий воздух

4 Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей: 1) шок, 2) нервный срыв, 3) психоз

5 назовите фазы травматического шока: а- возбуждение; б- перевозбуждение; в- утомление; г- торможение

- 1) все 2) а, б, г 3) а, г

6 первая помощь при шоке:

1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой; 2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё; 3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки

7 порядок оказания первой помощи при ранениях:

1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание

2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт

8 какие кровотечения останавливают жгутом?

1) паренхиматозное 2) капиллярное 3) артериальное

9 какие кровотечения останавливают давящей повязкой?

1) паренхиматозное 2) капиллярное 3) венозное

10 доврачебная помощь при проникающем ранении грудной клетки:

1) плотно закрыть отверстие повязкой 2) искусственное дыхание

3) приём обезболивающей таблетки

11 в каком порядке оказывать помощь пострадавшему, если у него отсутствуют пульс и дыхание?

1) непрямой массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание 2) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца

3) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей

12 что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому: а- снимать прилипшую одежду; б- накладывать повязку; в- прокалывать пузыри, г- смазывать ожог жиром или мазью; д- давать пострадавшему пить.

1) а, д 2) а, в, г 3) в, г, д

13 для начальной стадии шока характерны: а- бледность кожных покровов, б- неадекватное поведение и отношение к своему состоянию, в- апатия, г- нормальный уровень АД, д- психомоторное возбуждение, е- покраснение кожи лица и шеи, ж- резкое снижение уровня АД, з- отсутствие пульса на сонной артерии, и- состояние комы

1) все 2) а, б, г, д 3) б, в, з, и

ОТВЕТЫ: 1) 3, 2) 3, 3) 3, 4) 1, 5) 3, 6) 1, 7) 1, 8) 3, 9) 3, 10) 1, 11) 2, 12) 2, 13) 2.

Тест на тему: «повязки».

1. При травмах затылка накладывается повязка:

А) спиральная

Б) чепец

В) крестообразная

Г) любая.

2. Восстановите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранениях конечностей:

А) обработать кожу вокруг раны

Б) остановить кровотечение

В) наложить на рану стерильную повязку

Г) ничего не предпринимать.

3. Циркулярная повязка применяется для закрытия ран в области:

А) лба, шеи

Б) шеи, ног

В) нижней 1/3 плеча, голеностопного сустава

Г) паховая область.

4. Простую спиральную повязку накладывают на: 1) грудную клетку, 2) плечо, 3) бедро, 4) голень, 5) предплечье.

- А) 1, 4
- Б) 4, 2
- В) 3, 1
- Г) 2, 3, 5.

5. Черепашья повязка накладывается на области: 1) коленного сустава, 2) локтевого сустава, 3) лучезапястного сустава, 4) голеностопного сустава, 5) затылочную область.

- А) 4
- Б) 3,4,5
- В) 1,3,4
- Г) 1,2.

6. К мягкой повязке относится(три правильных ответа):

- А) гипсовые
- Б) крестообразная
- В) косыночная
- Г) лейкопластырная.

7. При ранении в области плечевого сустава накладывают повязку:

- А) черепашью
- Б) колосовидную
- В) восьмиобразную
- Г) спиральную.

8. Вид повязки при растяжении связок в голеностопном суставе:

- А) спиральная
- Б) колосовидная
- В) черепашья
- Г) восьмиобразная.

9. Крестообразную повязку применяют при повреждении:

- А) грудной клетки
- Б) плечевого сустава
- В) коленного сустава
- Г) пальца кисти.

10. Повязка, применяемая при носовом кровотечении:

- А) спиральная
- Б) лейкопластырная
- В) пращевидная
- Г) циркулярная.

11. При вывихе плеча применяют повязку:

- А) колосовидная
- Б) круговая
- В) косыночная
- Г) Т-образная.

12. Повязка, применяемая при ранении пальцев кисти:

- А) крестообразная
- Б) черепашья
- В) «перчатка»
- Г) колосовидная.

13. При переломе нижней челюсти необходима повязка:

- А) пращевидная
- Б) Т-образная
- В) крестообразная
- Г) косыночная.

14. Что относится к гипсовым повязкам?
- А) лейкопластырная
 - Б) окончатая
 - В) эластичная
 - Г) лонгетная
15. К твердым повязкам относят:
- А) лейкопластырные
 - Б) гипсовые
 - В) спиральные
 - Г) шинные.
16. Працевидная повязка накладывается при следующих повреждениях:
- А) лба
 - Б) грудной клетки
 - В) подбородка
 - Г) глаз.
17. При обширных травмах головы накладывается повязка:
- А) бинокулярная
 - Б) Дезо
 - В) «уздечка»
 - Г) «чепец».
18. Виды повязок накладываемые при ожогах и повреждениях глаз:
- А) восьмиобразная
 - Б) бинокулярная
 - В) працевидная
 - Г) монокулярная.
19. С помощью чего можно иммобилизовать конечность?
- А) шина Крамера
 - Б) давящие повязки
 - В) повязки-, косынки
 - Г) брючный ремень.
20. Какими перевязочными материалами можно провести тугое бинтование?
- А) лангета
 - Б) марлевый бинт
 - В) эластичный бинт
 - Г) гипсовая повязка.
21. Что относится к мягкому перевязочному материалу?
- А) марля
 - Б) гипс
 - В) металл
 - Г) лейкопластырь.
22. Что относится к жестким перевязочным материалам?
- А) марля
 - Б) гипс
 - В) металл
 - Г) лейкопластырь.
23. Повязки, используемые при повреждении грудной клетки:
- А) Дезо
 - Б) чепец
 - В) спиральная
 - Г) уздечка.
24. Повязки используемые при повреждении головы:
- А) Дезо

- Б) чепец
- В) спиральная
- Г) уздечка.

25. Т-образная повязка накладывается на:

- А) коленный сустав
- Б) промежность
- В) нижней половине живота
- Г) грудной клетки.

26. Восьмиобразная повязка накладывается на:

- А) голову
- Б) тыл стопы
- В) кисти
- Г) пятку.

27. Повязка «уздечка» применяется для удерживания перевязочного материала на ранах:

- А) затылочная область
- Б) глаз
- В) теменной области
- Г) нижней челюсти.

28. Повязки, применяемые при ожогах кисти:

- А) працевидная
- Б) «варежка»
- В) «перчатка»
- Г) крестообразная.

29. Спиральная повязка используется при:

- А) ранении грудной клетки
- Б) ранении головы
- В) переломах ребер
- Г) переломах конечностей.

30. Повязка, накладываемая на коленный сустав:

- А) сходящаяся
- Б) крестообразную
- В) возвращающаяся
- Г) расходящаяся.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ВБ	БАВ	АВ	АГ	АГ	ВГ	БВ	БГ	АБ	ВГ	АВ	ВГ	АГ	БГ	БГ

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
АВ	ВГ	БГ	АВ	БВ	АГ	БВ	АВ	БГ	БВ	БГ	ВГ	БВ	АВ	АГ

Тест на тему: первая медицинская помощь

Задание: выбрать правильный ответ

1 нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур:

- 1) лучевая болезнь 2) тепловой удар 3) ожог

2 что делать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

1) добраться до ближайшей аптеки и купить 2) найти проволоку и попытаться изготовить шины 3) прибинтовать согнутую руку к туловищу

3 при каких поражениях пострадавшего кладут в тень с приподнятой головой, снимают тесную одежду кладут холод на голову и грудь, дают обильное питье?

- 1) утопление 2) обморок 3) тепловой удар

4 при каких поражениях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстёгивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь, при необходимости делают искусственное дыхание?

- 1) отравление 2) утопление 3) обморок

5 в каком случае пострадавшему делают искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, затем тепло укрывают и дают горячее питьё?

- 1) укусы змеи 2) утопление 3) отравление грибами

6 что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой 2) на месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой 3) ногу уложить на мягкий свёрток, к повреждённому месту приложить лёд

7 назовите типичные признаки наступающего утомления:

1) головокружение, резь в глазах, повышенная потливость; 2) головокружение, дрожь в конечностях, возбуждённость; 3) сонливость, вялость, притупление внимания

8 Как выполняется сердечно-лёгочная реанимация, если оживление проводят два человека

1) 3 надавливание на гр. клетку на одно вдувание воздуха; 2) на одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца; 3) 2 вдувания воздуха – 15 надавливаний

9 Чтобы остановить носовое кровотечение, нужно:

1) запрокинуть голову назад, сделать несколько вдохов через нос и высморкаться, ввести в ноздри тампоны; 2) запрокинуть голову назад, на область носа положить холод; 3) наклонить голову назад, сжать нос на 3 мин, в ноздри ввести тампоны, смоченные 3-процентным раствором перекиси водорода, на нос – холод.

10 тяжёлое осложнение, обусловленное всасыванием в кровь токсических веществ, являющихся продуктами распада разможжённых мягких тканей:

- 1) лучевая болезнь 2) синдром длительного сдавливания 3) ожог

11 раны, возникающие при грубом механическом воздействии, сопровождающиеся отслоением кожи, повреждением сухожилий и мышц, часто инфицированные слюной:

- 1) колотые 2) резаные 3) рваные или укушенные

12 какое кровотечение является самым опасным?

- 1) внутреннее 2) артериальное 3) венозное

13 Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану:

- 1) антисептика, 2) асептика, 3) дезинфекция

14 система мероприятий, направленных на уменьшение количества микробов или их уничтожение в ране:

- 1) антисептика 2) асептика 3) дезинфекция

15 какие суставы надо обездвижить при переломе плеча?

1) лучезапястный и локтевой 2) локтевой и плечевой 3) суставы кисти, локтевой и плечевой

16 какие суставы надо обездвижить при переломе бедра?

1) голеностопный 2) голеностопный и коленный 3) голеностопный, коленный и тазобедренный

17 доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе суставов:

1) тепло на место повреждения и наложить шины; 2) приём жаропонижающих средств 3) холод на место повреждения и тугое бинтование

18 Состояние, возникающее вследствие сильной психической или физической травмы, чрезмерное раздражение нервов и мозга, при обширных травматических повреждениях тканей с переломами крупных костей:

- 1) шок, 2) нервный срыв, 3) психоз

- 19** назовите фазы травматического шока:
а- возбуждение; б- перевозбуждение; в- утомление; г- торможение
1) все 2) а, б, г 3) а, г
- 20** первая помощь при шоке:
1) уложить пострадавшего, дать обезболивающее, постараться согреть, обеспечить покой;
2) обрызгать лицо холодной водой, энергично растереть кожу лица, дать обильное питьё;
3) положить на спину, на лоб и затылок наложить холодные примочки
- 21** на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут зимой?
1) на 2 часа 2) не более 1 часа 3) время не ограничено
- 22** в каком положении следует транспортировать пострадавшего (если он в сознании) с повреждением позвоночника?
1) лёжа на животе на жёстком щите 2) лёжа на спине на жёстком щите
3) на спине или на животе на мягкой ткани
- 23** как транспортировать пострадавшего с закрытой травмой живота?
1) на боку или спине с горячей грелкой у живота 2) лёжа, с холодом на месте ушиба
3) лёжа, с согнутыми в коленях ногами
- 24** порядок оказания первой помощи при ранениях:
1) остановка кровотечения, обеззараживание, наложение стерильной повязки, обездвиживание
2) удаление инородных тел, наложение повязки и отправка в медпункт
- 25** выход крови из кровеносных сосудов наружу через повреждения кожных покровов или во внутренние ткани и полости:
1) ранение 2) пневмоторакс 3) кровотечения
- 26** повреждение, характеризующееся смещением суставных поверхностей костей конечности:
1) вывих 2) растяжение 3) перелом
- 27** нарушение целостности кости с образованием двух отломков:
1) вывих 2) множественный перелом 3) единичный перелом
- 28** повреждение кожи и слизистой оболочки в результате воздействия высоких температур, крепких кислот или щелочей, радиоактивных веществ:
1) лучевая болезнь 2) ожог 3) рана
- 29** какие из способов подходят для остановки артериального кровотечения:
а- фиксация при максимальном изгибе; б- закрутка; в- тугая повязка; г- пальцевое прижатие; д- жгут
1) все 2) все, кроме – в 3) б, д
- 30** что необходимо указать в записке, подложенной под жгут:
а- дату наложения; б- кровопотери; в- время наложения; г- время ранения; д- отметку об ослаблениях
1) а, в, д 2) все, кроме – б 3) все
- 31** какие кровотечения останавливают давящей повязкой?
1) паренхиматозное 2) капиллярное 3) венозное
- 32** какие кровотечения останавливают закруткой?
1) артериальные 2) внутренние 3) венозные
- 33** чем завершается доврачебная помощь при переломах
1) наложение повязки 2) иммобилизация 3) остановка кровотечения
- 34** признаки внутреннего кровотечения:
1) бледность, одышка, холодный пот, слабый пульс 2) бледность, набухание вен на шее
3) слабость, покраснение кожи лица, головная боль

35 ПМП при внутренних кровотечениях:

а- понизить кровяное давление, б- вынести на свежий воздух, в- холод на предполагаемое место кровотечения, г- холод на голову

1) все 2) все, кроме – г 3) только – в

36 признаки пищевого отравления:

1) тошнота, рвота, температура, боли в животе 2) тошнота, понос, головная боль, насморк 3) тошнота, рвота, кашель

37 ПМП при пищевом отравлении:

а- холод на живот и таблетки от боли в желудке, б- тепло на живот и таблетки от боли в желудке, в- таблетки от боли в желудке и вызвать рвоту, г- выпить 3 стакана тёплой воды, вызвать рвоту, выпить активированного угля

1) а или б 2) в 3) г

38 характерные признаки сотрясения мозга:

1) сонливость, вялость, учащение пульса и дыхания, бледность. 2) головокружения, головная боль, тошнота и рвота, шум в ушах, кома 3) покраснение кожных покровов, повышенное слюноотделение, потемнение в глазах, нарушение речи

39 при проведении сердечно-лёгочной реанимации в одиночку какое надо соблюдать соотношение между вдуванием воздуха и толчками на грудину?

1) 1 к 5 2) 2 к 15 3) 1 к 8

40 признаки ожога 1 – 2 степени:

а- покраснение кожи, б- боль, в- появление пузырей, г- иссушение и растрескивание кожи.

1) все 2) все, кроме – г 3) а, б

41 что нельзя делать при оказании первой помощи обожжённому: а- снимать прилипшую одежду; б- накладывать повязку; в- прокалывать пузыри, г- смазывать ожог жиром или мазью; д- давать пострадавшему пить.

1) а, д 2) а, в, г 3) в, г, д

42 первая помощь при ожогах кислотами:

1) поражённый участок немедленно протереть спиртом, смазать маслом, наложить стерильную повязку; 2) поражённый участок обработать спиртом, затем холодной водой, наложить примочки из содового раствора; 3) поражённый участок обмывать холодной водой 10 – 15 мин, приложить примочки из содового раствора.

ОТВЕТЫ:

1	2	5	9	13	17	21	25	29	33	37	41
		2	3	2	3	2	3	2	2	3	2
2	3	6	10	14	18	22	26	30	34	38	42
		2	2	1	1	2	1	1	1	2	3
3	3	7	11	15	19	23	27	31	35	39	
		3	3	2	3	3	3	3	3	2	
4	3	8	12	16	20	24	28	32	36	40	
		2	2	3	1	1	2	1	1	2	

Вопросы к дифференцированному зачету ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты
2. Изучение и правила использования средств коллективной защиты и от оружия массового поражения.
3. Правила использования противогазов и общевойскового защитного комплекта.
4. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности
5. Изучение первичных средств тушения пожаров.
6. Изучение технических средств тушения пожаров.
7. Преодоление полосы препятствий.
8. Оценка физического здоровья детей по предлагаемым данным.
9. Оценить факторы риска для здоровья детей.
10. Первая мед. помощь, при острой сердечной недостаточности, при гипертоническом кризе.
11. Лечебное воспитание больных.
12. Общие правила наложения повязок. Косыночные повязки на различные части тела.
13. Искусственная вентиляция легких способами «рот в рот», «рот в нос», массаж сердца
14. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах.
15. Общие сведения о ЧС и их классификация
16. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
17. ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
18. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС
19. Основные принципы и способы защиты населения
20. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты
21. Характеристика очагов поражения
22. Прогнозирование ЧС
23. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики
24. Первичные и технические средства тушения пожаров
25. Организационная структура Вооруженных сил России
26. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
27. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
28. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура.
29. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.
30. Мотивация здоровья и здорового образа жизни.
31. Состояние здоровья детей и подростков.
32. Причины сердечно-сосудистых заболеваний, их профилактика.
33. Правила реанимационных мероприятий при остановке сердца.
34. Болезни опорно-двигательного аппарата, причины и профилактика.
35. Причины инфекционных заболеваний, способы передачи.
36. Медицинская помощь при электротравме.
37. Общие правила наложения повязок.
38. Виды и степени ожогов. Медицинская помощь при ожогах.
39. Виды ран. Первая помощь при ранениях.
40. Временная остановка кровотечения.

4.4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Электронный лазерный тир «Лазер–СТК» на базе персонального компьютера

Шкафы

Шкаф металлический

Проектор потолочный InFocus

Макет автомата Калашникова АК-74

Макет автомата Калашникова АК-47

Самодельный макет защитного сооружения (убежище) гражданской обороны

Прибор ДП-63А

Прибор ВПХР

Противогазы ГП–5

Респираторы

Порошковый огнетушитель ОП–4

Углекислотный огнетушитель ОУ–2

Тренажер–манекен взрослого пострадавшего «Александр 2-002»

Бытовой дозиметр RadexRD1706

Общевойсковой защитный комплект ОЗК

Костюм легкий Л

Компас

Визирная линейка

Аптечка индивидуальная

Сумка медицинская СМС и комплект медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи

Шина транспортная полимер-алюминиевая ШТПА–Д

Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ

Прибор радиационной разведки ДКГ – РМ1203М

Носилки санитарные

Стенды:

«Основы ГО и защиты при ЧС»

«Первая помощь в военных условиях»

«Гражданская оборона»

«Строевая подготовка»

«Огневая подготовка»

«Пожарная безопасность»

«Уголок охраны труда»

«Военная форма и знаки различия»

«Великие полководцы и флотоводцы России»

«Гимн Российской Федерации»

«Гимн Республики Татарстан»

«Военная присяга»

Методические материалы по учебной дисциплине в соответствии с учебным планом

Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10 класс / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.—Москва: Просвещение, 2018.—284 с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 11 класс / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.—Москва: Просвещение, 2018.—298 с.

Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 29.01.2020).
2. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-406-08633-9. — URL:<https://book.ru/book/940372> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.